

DISCIPLINA: Português

ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória

DOMÍNIO: ORALIDADE

Interação discursiva

- Princípio de cortesia; formas de tratamento
- Resposta, pergunta, pedido

Compreensão e expressão

- Tom de voz, articulação, entoação, ritmo
- Vocabulário: alargamento, adequação, variedade
- Informação essencial
- Frase (complexidade crescente)
- Expressão de ideias e de sentimentos
- Expressão orientada: reconto, conto; simulação, dramatização

DOMÍNIO: LEITURA-ESCRITA

LEITURA

Consciência fonémica

- Manipulação fonémica

Alfabeto e grafemas

- Alfabeto (consolidação) (1.º e 2.º anos)
- Correspondências grafo fonémicas (grafemas com diacrítico, dígrafos e ditongos)
- Correspondências fonográficas

Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia

- Palavras e pseudopalavras, com complexidade silábica crescente; palavras regulares e irregulares; textos (1.º e 2.º anos)

Compreensão de texto

- Textos de características: narrativas, informativas, descritivas
- Poema, banda desenhada
- Vocabulário: alargamento, adequação e variedade
- Paráfrase
- Sentidos do texto: sequência de acontecimentos, mudança de espaço; encadeamentos de causa e efeito; tema, assunto; informação essencial; articulação de factos e de ideias

ESCRITA

Pesquisa e registo da informação

Ortografia e pontuação

- Sílabas, palavras, pseudopalavras, frases, texto (1.º e 2.º anos)
- Acentos e til

- Sinais de pontuação: vírgula e ponto final.
- Letra de imprensa, letra manuscrita

Produção de texto

- Paráfrase, informações, explicações; pequenas narrativas
- Planificação de texto: ideias-chave
- Redação e revisão de texto: concordância; tempos verbais; utilização de sinónimos e de pronomes; apresentação gráfica

DOMÍNIO - EDUCAÇÃO LITERÁRIA

Audição e leitura

- Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular; outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (ListagemPNL)
- Formas de leitura: silenciosa; em voz alta; em coro

Compreensão de texto

- Cadência dos versos
- Antecipação de conteúdos
- Intenções e emoções das personagens
- Inferências (de sentimento – atitude)
- Reconto; alteração de passagens em texto narrativo
- Expressão de sentimentos e de emoções

Memorização e recitação

- Lengalengas, adivinha rimada; poema

Produção expressiva

- Histórias inventadas
- Recriação de textos
- Texto escrito (prosa e verso rimado)

DOMÍNIO - GRAMÁTICA

- Silaba tónica e silaba átona)
- Classificação de palavras quanto ao número de sílabas.
- Género e número.
- Interjeição.
- Conectores de tempo, causa, explicação e contraste.
- Coordenação copulativa e disjuntiva.
- Regras de ortografia.
- Nome (próprio e comum)
- Determinante artigo (definido e indefinido)
- Verbo
- Adjetivo qualificativo

Lexicologia

- Sinónimos e antónimos: reconhecimento

DISCIPLINA: Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória

TEMA: NÚMEROS E OPERAÇÕES

Números naturais

- Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 500 e identificar o valor posicional de um algarismo.
- Números pares e número ímpares; identificação através do algarismo das unidades.

Sistema de numeração decimal

- Ordens decimais: unidades, dezenas e centenas.
- Valor posicional dos algarismos.
- Comparação e ordenação de números até 1000 e realizar estimativas
- Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.
- Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades (Contagens de 2 em 2, de 5 em 5, de 10 em 10 e de 100 em 100).

Adição, Subtração, multiplicação e divisão

- Adições cuja soma seja inferior a 1000, utilizando diferentes estratégias.
- Subtrações de números até 1000, utilizando diferentes estratégias.
- Sentido aditivo e combinatório
- O símbolo «x» e os termos «fator» e «produto»
- Produto por 1 e por 0
- Construir e saber de memória as tabuadas do 2,3,4,5,6 e 10
- Os termos «dobro», «triplo», «quádruplo» e «quíntuplo»
- Divisão exata por métodos informais
- Relação entre a divisão exata e a multiplicação: dividendo, divisor e quociente
- O símbolo «:»
- Os termos «metade», «terça parte», «quarta parte» e «quinta parte»

Números racionais não negativos

- Frações $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$, $1/100$ e $1/1000$ como medidas de comprimentos e de outras grandezas.
- Representação dos números naturais e das frações $1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$ e $1/10$ numa reta numérica.

Resolução de problemas, raciocínio matemático e comunicação matemática

- Problemas envolvendo a determinação de termos de uma sequência dada a lei de formação.
- Problemas de um ou dois passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar ou completar.
- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.

Comunicação matemática

- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.
- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.
- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

TEMA: GEOMETRIA E MEDIDA

Tempo, calendários

- Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano).

Localização e orientação no espaço

- Direções no espaço relativamente a um observador
- Voltas inteiras, meias voltas, quartos de volta, viragens à direita e à esquerda
- Itinerários em grelhas quadriculadas
- Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos
- Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.
- Compor e decompor figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras construídas.

- Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.

Figuras geométricas

- Polígonos, não polígonos e linhas poligonais
- Parte interna e externa de linhas planas fechadas
- Triângulos isósceles, equiláteros e escalenos
- Quadriláteros (retângulo, quadrado e losango)
- Pentágonos e hexágonos
- Sólidos geométricos – poliedros e não poliedros; pirâmides e cones; vértice, aresta e face
- Atributos geométricos e não geométricos de um objeto
- Construção de figuras com eixo de simetria
- Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais:

Comprimento e área

- Comparação de medidas de comprimento em dada unidade
- O metro como unidade de medida de comprimento
- Perímetro de um polígono
- Medidas de área em unidades não convencionais

Capacidade

- Medidas de volume em unidades não convencionais
- Ordenação de capacidades de recipientes
- Medidas de capacidades em unidades não convencionais
- O litro como unidade de medida de capacidade
- Comparação de volumes de objetos por imersão em líquido contido num recipiente

Massa

- Comparação de massas em balanças de dois pratos
- Pesagens em unidades não convencionais
- O quilograma como unidade de medida de massa

Dinheiro

Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.

TEMA: ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

- Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.
- Reunião e interseção de conjuntos
- Diagramas de Venn e Carroll
- Tabelas de frequências absolutas, gráficos de pontos, de barras e pictogramas em diferentes escalas
- Esquemas de contagem (tallycharts)

Ano letivo 2022/2023

DISCIPLINA: Estudo do Meio

ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória

DOMÍNIO: SOCIEDADE

- O passado mais longínquo da criança
- Regras de convivência social
- Respeito pelos interesses individuais e coletivos
- Harmonização de conflitos

À descoberta dos outros e das instituições

- Modos de vida e funções de alguns membros da comunidade
- Instituições e serviços
- Itinerários
- Meios de Comunicação

À descoberta de si mesmo

- A saúde do seu corpo
- Os órgãos dos sentidos
- Higiene oral
- Hábitos de higiene pessoal
- Higiene dos espaços de uso coletivo
- Higiene Alimentar
- Regras de Segurança

DOMÍNIO: NATUREZA

- Os seres vivos no seu ambiente
- Experiências com o ar
- Os aspetos físicos do meio local
- Aspetos físicos e seres vivos de outras regiões ou países
- Comparação de materiais segundo as suas propriedades

DOMÍNIO: TECNOLOGIA

- Os meios de comunicação
- Manusear objetos em situações concretas

Ano letivo 2022/2023

DISCIPLINA: Expressão Plástica/Artes Visuais

ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória

Descoberta e organização progressiva de superfícies

Desenho

- Desenho de expressão livre
- Atividades gráficas sugeridas

Pintura

- Pintura de expressão livre
- Atividades de pintura sugeridas

Exploração de técnicas diversas de expressão

- Recorte, colagem, dobragem
- Impressão

Interpretação e Comunicação

- Comparação de imagens/objetos

Experimentação e Criação

- Manifestação de capacidades expressivas e criativas
- Apreciação dos seus trabalhos e dos colegas

Música

Experimentação e Criação

- Experimentação de sons vocais
- Exploração de fontes sonoras diversas
- Improvisação de pequenas sequências melódicas e rítmicas
- Criação de fontes sonoras

Interpretação e Comunicação

- Interpretação de rimas e lenga lengas usando a voz
- Cântico de canções a solo e em grupo
- Realização de movimentos corporais

Apropriação e Reflexão

- Comparação de características rítmicas e melódicas
- Utilização de vocabulário e simbologias para descrever e comparar diferentes tipos de sons

Expressão Dramática/Teatro

Jogos de exploração

- Voz
- Corpo
- Espaço
- Objetos

Jogos dramáticos

- Linguagem não verbal
- Linguagem verbal
- Linguagem verbal e gestual

Dança

- *Atividades rítmicas e expressivas*

Ano letivo 2022/2023

DISCIPLINA: Educação Física

ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória

- Perícias e manipulações
- Deslocamentos e equilíbrios
- Jogos
- Percursos na natureza (quando possível)

Ano letivo 2022/2023

DISCIPLINA: Cidadania e Desenvolvimento

ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória

- Direitos Humanos
- Igualdade de Género
- Interculturalidade
- Desenvolvimento Sustentável
- Educação Ambiental
- Saúde
- Segurança Rodoviária

Ano letivo 2022/2023

DISCIPLINA: Oferta Complementar

ANO DE ESCOLARIDADE: 2.º

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

para desenvolver as Aprendizagens Essenciais e atingir as competências do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória

Resolução de problemas

- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas
- Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.
- Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.

Raciocínio matemático

- Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.

Comunicação matemática

- Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.
- Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.

Os professores do Conselho do 2.º Ano